

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

# Μαθηματικά

της Φύσης και της Ζωής

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ  
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ  
ΕΚΔΟΣΗ**

για την ενίσχυση  
της προσβασιμότητας  
με τη μέθοδο  
Easy to Read - Κείμενο για όλους

**Γ' Δημοτικού**

Παναγιώτης Μαλιώτης  
Γαρυφαλιά Χαριτάκη



# Μαθηματικά Γ' Δημοτικού

## Κριτήρια αξιολόγησης

Προσαρμοσμένη έκδοση  
για την ενίσχυση της προσβασιμότητας  
με την μέθοδο  
Easy to Read - Κείμενο για όλους

## ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

Προσαρμογή Υλικού

### **Παναγιώτης Μαλιώτης**

Μαθηματικός με εξειδίκευση στην  
Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ)

### **Γαρυφαλιά Χαριτάκη**

Μαθηματικός Ειδικής Αγωγής  
Μετά-Διδάκτωρ Ερευνήτρια,  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Εμπειρογνώμονες  
για την αξιολόγηση  
του εκπαιδευτικού υλικού

### **Γελαστοπούλου Μαρία, PhD**

Σύμβουλος Α΄ Ειδικής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης,  
ΙΕΠ

### **Γκυρτής Κωνσταντίνος, PhD,**

Μαθηματικός, Καθηγητής Πληροφορικής

Γραφιστική Επιμέλεια

**Δήμητρα Κομνηνού**, Προσωπικό ΙΕΠ



## ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ιωάννης Αντωνίου

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Αν. Τσόχα 36, 11521 Αθήνα τηλ: 213 1335 100

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [info@iep.edu.gr](mailto:info@iep.edu.gr)

# Μαθηματικά Γ' Δημοτικού

## Κριτήρια αξιολόγησης

Προσαρμοσμένη έκδοση  
για την ενίσχυση της προσβασιμότητας  
με την μέθοδο  
Easy to Read - Κείμενο για όλους



# Περιεχόμενα

## Σελίδα

### 1η ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 1-2	6
1 <sup>ο</sup> Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 3	7
2 <sup>ο</sup> Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 3	8
Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 4-5-6	9

### 2η ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 8	10
Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 10	11

### 3η ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 15	12
Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 16	13
Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 18	14

### 4η ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 22	15
Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 23	16
Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 24	17
Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 25	18

### 5η ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 27-30	19
----------------------	-----------	----

# Περιεχόμενα

## Σελίδα

### 6η ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 33-34	20
Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 35-36	21
Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 37	22

### 7η ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 41	23
----------------------	--------	----

### 8η ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 46-47	24
Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 49	25
Κριτήριο αξιολόγησης	Κεφ 50	26



# 1<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 1-2



1

Συμπλήρωσε τα κενά.

Στον αριθμό 591

το ψηφίο των **Εκατοντάδων** είναι το



το ψηφίο των **Δεκάδων** είναι το

το ψηφίο των **Μονάδων** είναι το



2

Ανάλυσε τους αριθμούς

σε άθροισμα **Εκατοντάδων**, **Δεκάδων** και **Μονάδων**.

$$637 = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$$



$$504 = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$$



3

Κάνε την πρόσθεση.

Το κρατούμενο που έβαλες

μέσα στο μικρό κύκλο

είναι: Δεκάδες  ή Μονάδες

Βάλε  $\checkmark$  στο κουτάκι δίπλα στη σωστή απάντηση.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ + 3 \quad 6 \\ \hline \text{○} \\ \dots \quad \dots \end{array}$$

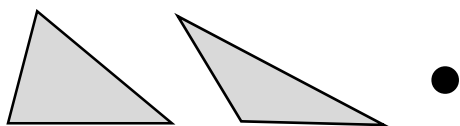


$$123 + 4567 + 89 - 6538 - 721584212 \times 123 \times 4567 + 896538$$

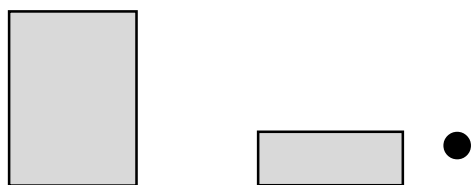
# 1<sup>η</sup> ενότητα

1<sup>ο</sup> Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 3

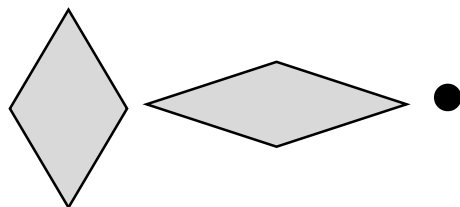
Ένωσε με μια γραμμή τα σχήματα με τα ονόματά τους.



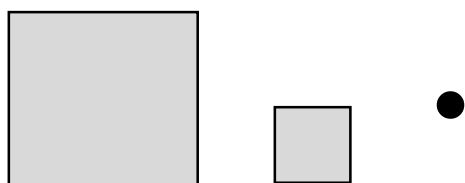
● Κύκλοι



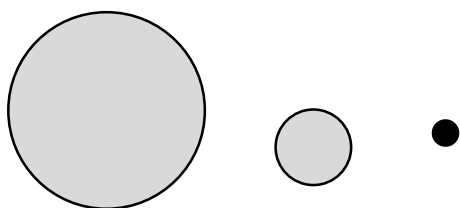
● Τρίγωνα



● Ορθογώνια



● Ρόμβοι



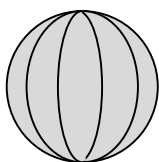
● Τετράγωνα

$$123 + 4567 + 89 = 6538$$

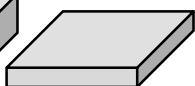
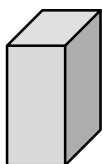
# 1<sup>η</sup> ενότητα

2<sup>ο</sup> Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 3

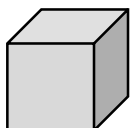
Ένωσε με μια γραμμή τα στερεά σχήματα με τα ονόματά τους .



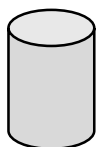
Ορθογώνια  
παραλληλεπίπεδα



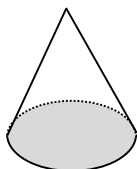
Κύβοι



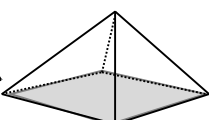
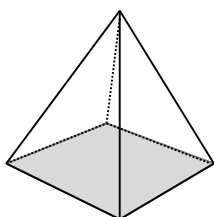
Σφαίρες



Πυραμίδες



Κώνοι



Κύλινδροι

# 1η ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 4-5-6



1

Σε έναν πολλαπλασιασμό  
μπορείς να πολλαπλασιάσεις  
τους αριθμούς  
με όποια σειρά θέλεις.



Σωστό



λάθος



2

$5 \times 8 = \dots$  με το μισό του 80



Σωστό



λάθος



3

Κάνε τους πολλαπλασιασμούς

$5 \times 6 = \dots$

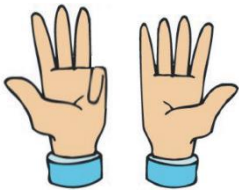
$5 \times 7 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

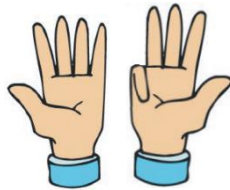
$6 \times 6 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

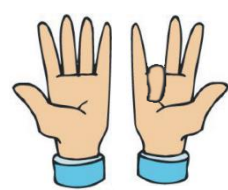
$6 \times 8 = \dots$



$5 \times 9 = \dots$



$6 \times 6 = \dots$



$7 \times 9 = \dots$



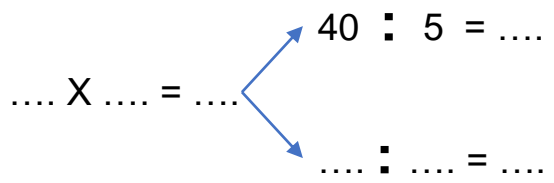
4

Γράψε τον πολλαπλασιασμό  
και τις διαιρέσεις που ταιριάζουν.

$4 \times 6 = \dots$



$\dots \times \dots = \dots$



# 2<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 8

1 μέτρο



1



Συμπλήρωσε τα κενά παρακάτω

1 μέτρο = ..... εκατοστά

1 μέτρο = .....χιλιοστά

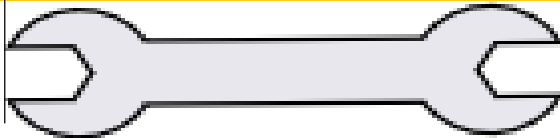
1 εκατοστό = .....χιλιοστά



2



1 εκατοστό



Πόσα εκατοστά είναι το εργαλείο;

Απάντηση : Είναι .....εκατοστά



3



1 εκατοστό = 10 χιλιοστά



Πόσα χιλιοστά είναι το μολύβι;

Απάντηση : Είναι .....χιλιοστά



# 2<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 10



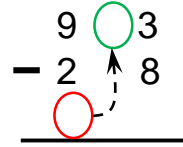
1

Κάνε την αφαίρεση  $93 - 28$  κάθετα.

Το κρατούμενο που χρησιμοποίησες

είναι: Δεκάδες  ή Μονάδες

Βάλε  $\checkmark$  στο κουτάκι δίπλα στη σωστή απάντηση



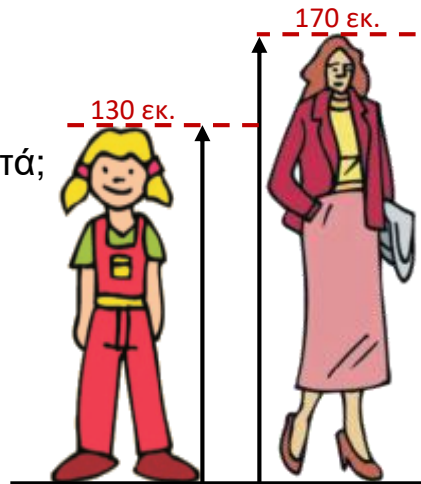
2

Η Μαρία έχει ύψος 130 εκατοστά και η μαμά της 170 εκατοστά.

Πόση διαφορά ύψους έχουν σε εκατοστά;

Λύση

Απάντηση:.....



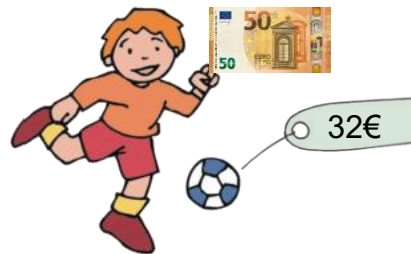
3

Ο Ηλίας αγόρασε μια μπάλα, που έκανε 32 ευρώ.

Έδωσε 50 ευρώ.

Πόσα ρέστα πήρε;

Απάντηση:.....



Λύση



# 3<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 15



1

Κάνε πρώτα κάθε φορά  
την αφαίρεση  
και μετά έλεγξε,  
αν είναι σωστή η αφαίρεση  
με την πράξη της πρόσθεσης που ταιριάζει.

<b>ΜΧ</b>	<b>Ε</b>	<b>Δ</b>	<b>Μ</b>
-	8	3	5
	1	4	6
-----			
...	...	...	...

Έλεγξε

<b>ΜΧ</b>	<b>Ε</b>	<b>Δ</b>	<b>Μ</b>
+	...	...	...
	...	...	...
-----			
...	...	...	...

<b>ΜΧ</b>	<b>Ε</b>	<b>Δ</b>	<b>Μ</b>
-	5	7	6
	4	6	2
-----			
...	...	...	...

Έλεγξε

<b>ΜΧ</b>	<b>Ε</b>	<b>Δ</b>	<b>Μ</b>
+	...	...	...
	...	...	...
-----			
...	...	...	...

$$123 + 4567 + 89 - 6538 - 123 \times 4567 + 896538$$

# 3<sup>η</sup> ενότητα

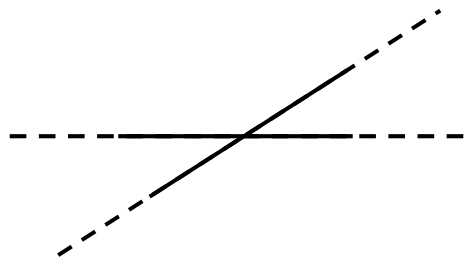
Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 16



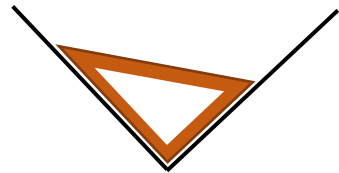
1

Να ενώσεις με μια γραμμή τις λέξεις με τα σχήματα που ταιριάζουν.

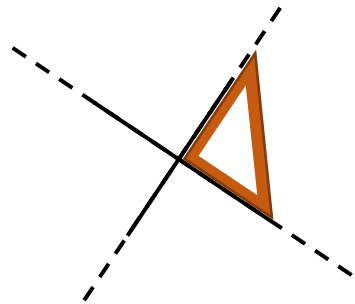
Κάθετες ευθείες



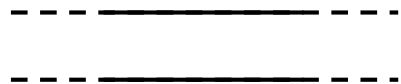
Παράλληλες ευθείες



Τεμνόμενες ευθείες



Ορθή γωνία





$$123 + 4567 + 89 - 6538 - 721584212$$
$$123 \times 4567 + 896538$$

# 3<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 18



1

Να συμπληρώσεις  
τους αριθμούς που λείπουν  
όπως στο παράδειγμα.

$$(3 \times 5) + 2 = 17$$

$$(4 \times 6) + 3 = \dots$$

$$(5 \times 8) + \dots = 46$$

$$(\dots \times 6) + 1 = 13$$

$$(3 \times \dots) + 1 = 19$$

$$123 \times 4567 + 896538 - 123456789 = 123 \times 4567 + 896538$$

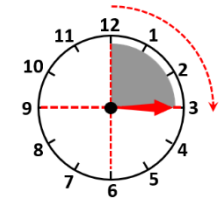
# 4<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 22



1

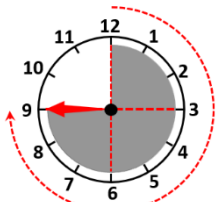
Γράψε τα κλάσματα που ταιριάζουν και συμπλήρωσε τις προτάσεις.



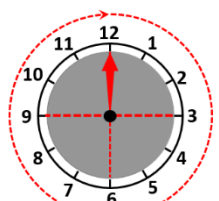
$\frac{\dots}{4}$  1 τέταρτο της ώρας



$\frac{\dots}{\dots}$  2 ..... της ώρας



$\frac{\dots}{\dots}$  .... τέταρτα της ώρας



$\frac{\dots}{\dots}$  Η 1 ώρα είναι .... τέταρτα

# 4<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 23



1

Στη διπλανό παράδειγμα

βλέπεις την κλασματική μονάδα  $\frac{1}{2}$

χρωματισμένη με 2 διαφορετικούς τρόπους.

Στις παρακάτω εικόνες

γράψε όσες κλασματικές μονάδες

δεν είναι γραμμένες

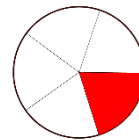
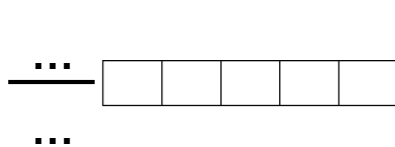
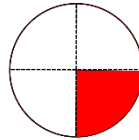
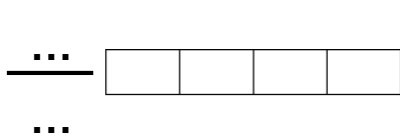
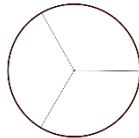
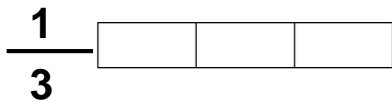
και χρωμάτισε

όσες δεν είναι χρωματισμένες,

όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα

$\frac{1}{2}$  1<sup>ος</sup> 2<sup>ος</sup>  
 τρόπος τρόπος



Γράψε τις κλασματικές μονάδες  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{3}$

από το πιο μεγάλη μέχρι την πιο μικρή.

$$\frac{1}{2} > \frac{\dots}{\dots} > \frac{\dots}{\dots} > \frac{\dots}{\dots}$$

$$123 \times 4567 + 896538 - 123 \times 4567 + 896538$$

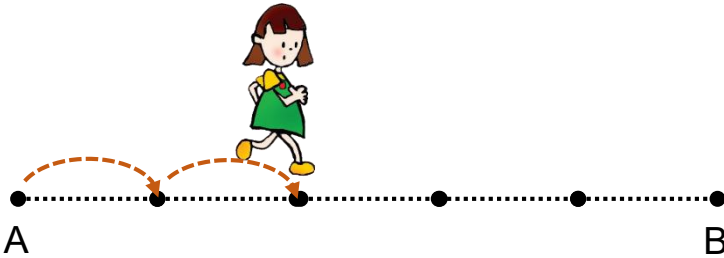
# 4<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 24



1

Γράψε κάθε φορά το κλάσμα που ταιριάζει.



Η Άννα έχει φτάσει στα  $\frac{\square}{\square}$  της απόστασης AB.

Η Άννα θέλει ακόμα τα  $\frac{\square}{\square}$  της απόσταση AB για να φτάσει στο B.



2

Τα κόκκαλα που πήρε ο Φοίβος είναι τα  $\frac{\square}{\square}$  από όλα τα κόκκαλα του κουτιού.

Τα κόκκαλα που έμειναν στο κουτί είναι τα  $\frac{\square}{\square}$  από όλα τα κόκκαλα που ήταν μέσα στο κουτί.



Φοίβος

# 4<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 25



1

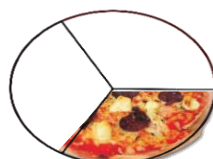
Μια πίτσα μπορεί να κοπεί με πολλούς τρόπους. Γράψε το κλάσμα που δείχνει το μέρος της πίτσας που έχει μείνει κάθε φορά από τις παρακάτω πίτσες .



$$\frac{\square}{6}$$



$$\frac{\square}{8}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$

Από τα παραπάνω κλάσματα γράψε τα κλάσματα που είναι ισοδύναμα.

$$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{8} = \frac{\square}{\square}$$

# 5<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 27-30



1

Κάνε τις πράξεις.

-	X	E	Δ	M
	5	3	2	4
	3	5	4	8
	○	○	○	
	<hr style="width: 100%;"/>			
	...	...	...	...

+	X	E	Δ	M
	6	5	2	4
	1	4	8	9
	○	○	○	
	<hr style="width: 100%;"/>			
	...	...	...	...

	X	E	Δ	M
	X		5	3
			4	6
	<hr style="width: 100%;"/>			
○	...	...	...	...
○	+	...	...	...
		○	○	
	<hr style="width: 100%;"/>			
	...	...	...	...

# 6<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 33-34



1

Κάνε τις πράξεις.

$$35 \times 10 = \dots\dots$$

$$2.800 : 10 = \dots\dots$$

$$2 \times 10 = \dots\dots$$

$$3.200 : 100 = \dots\dots$$

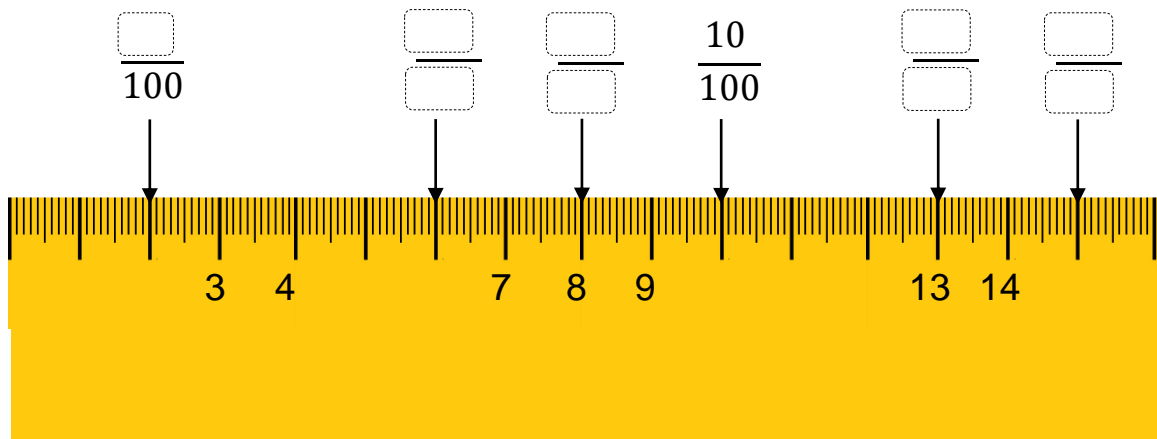
$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{2}{100} + \frac{5}{100} = \frac{\square}{\square}$$



2

Πόσα εκατοστά του μέτρου  
είναι εκεί που δείχνουν τα βελάκια;  
Γράψε τα δεκαδικά κλάσματα που ταιριάζουν.



# 6<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 35-36



1

Γράψε τους δεκαδικούς αριθμούς και τα δεκαδικά κλάσματα που λείπουν

$$\frac{347}{10} = \dots, \dots$$

$$\frac{\square}{\square} = 23,5$$

$$\frac{347}{100} = \dots, \dots$$

$$\frac{\square}{\square} = 6,47$$

---

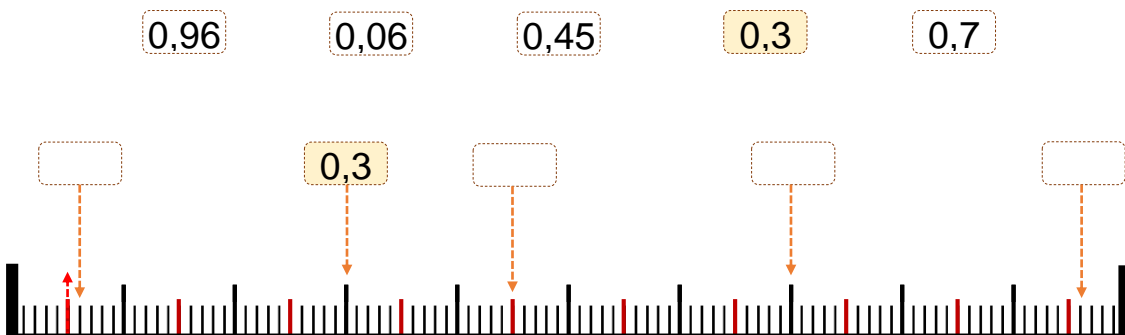

$$4 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} + \frac{1}{100} = \dots, \dots$$

$$2,846 = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100}$$



2

Γράψε τους δεκαδικούς αριθμούς στη σωστή θέση στην αριθμογραμμή.





# 6<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 37



1

Κάνε κάθετα τις προσθέσεις.

28,6 + 5,62 = .....

0,32 + 11,7 = .....

		$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
<b>Δ</b>	<b>Μ</b>	<b>δ</b>	<b>ε</b>

+    . . .    . . . ,    . . .    . . .  
+    . . .    . . . ,    . . .    . . .  
-----  
. . .    . . . ,    . . .    . . .

		$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
<b>Δ</b>	<b>Μ</b>	<b>δ</b>	<b>ε</b>

+    . . .    . . . ,    . . .    . . .  
+    . . .    . . . ,    . . .    . . .  
-----  
. . .    . . . ,    . . .    . . .



2

Κάνε κάθετα τις αφαιρέσεις.

52,23 - 13,05 = .....

6,4 - 0,82 = .....

		$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
<b>Δ</b>	<b>Μ</b>	<b>δ</b>	<b>ε</b>

-    . . .    . . . ,    . . .    . . .  
-    . . .    . . . ,    . . .    . . .  
-----  
. . .    . . . ,    . . .    . . .

		$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
<b>Δ</b>	<b>Μ</b>	<b>δ</b>	<b>ε</b>

-    . . .    . . . ,    . . .    . . .  
-    . . .    . . . ,    . . .    . . .  
-----  
. . .    . . . ,    . . .    . . .



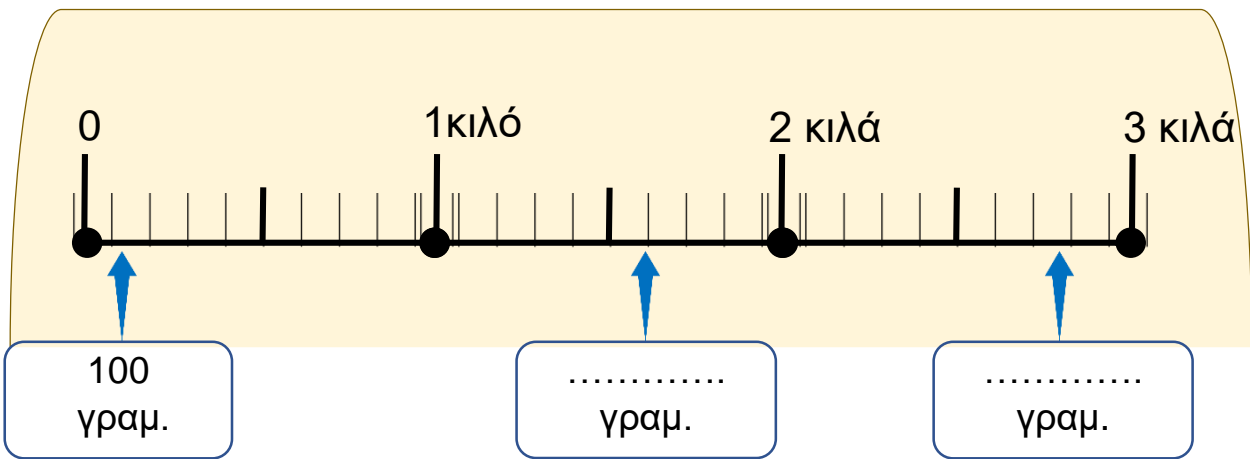
# 7<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 41



1

Γράψε μέσα στα κουτάκια  
τα γραμμάρια που δείχνουν τα βελάκια.



2

Συμπλήρωσε τα κενά.

.1.. τόνος = ..... κιλά.

.... τόνοι = .3.000. κιλά.

.1.. κιλό = ..... γραμμάρια.

.2.. κιλά = ..... γραμμάρια.

.... κιλά = .3.000. γραμμάρια.

# 8<sup>η</sup> ενότητα

Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 46-47



1

Κάνε τις πράξεις.

X	E	Δ	M
	3	6	
X	5	4	
<hr/>			
...	...	...	...
+	...	...	...
...	...	...	...
<hr/>			
...	...	...	...

3 X 100 = .....

5 X 5 = .....

3 X 200 = .....

5 X 50 = ....

3 X 300 = ....

5 X 500 = ....



2

Γράψε τους αριθμούς που λείπουν.

4 X ... = 20

3 X ... = 21

5 X ... = 30

20 : 4 = .....

21 : 3 = .....

30 : 5 = .....



3

Μοιράσαμε 32 σοκολατάκια σε 10 παιδιά.

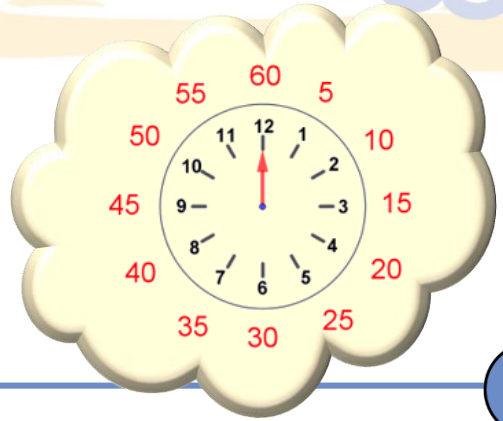
Συμπλήρωσε τα κενά.

32 = ( 10 X ..... ) + .....

Τα σοκολατάκια που πήρε κάθε παιδί.

Τα σοκολατάκια που περίσσεψαν.

# 8<sup>η</sup> ενότητα



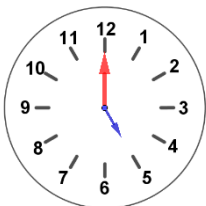
Κριτήριο αξιολόγησης Κεφ 49



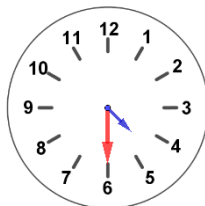
Γράψε με 2 τρόπους

την ώρα που δείχνουν τα ρολόγια πριν το μεσημέρι .

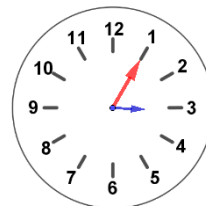
1



5 : 00 π.μ.  
5 : 00



.... : ... π.μ.  
.... : .....



.... : ... π.μ.  
.... : .....



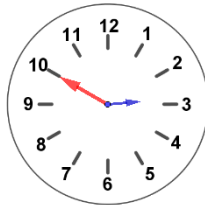
Γράψε με 2 τρόπους

την ώρα που δείχνουν τα ρολόγια το βράδυ.

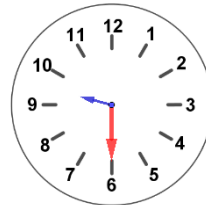
2



1 : 50 μ.μ.  
13 : 50



.... : ... μ.μ.  
.... : .....



.... : ... μ.μ.  
.... : .....

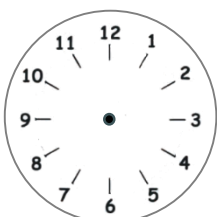


Ζωγράφισε τους δείκτες στα ρολόγια,

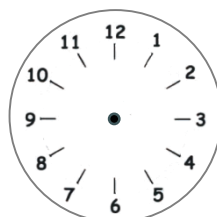
ώστε να δείχνουν την ώρα

μετά το μεσημέρι που γράφει από κάτω.

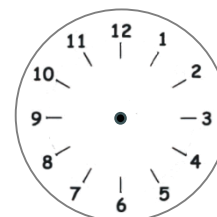
3



8 : 15 μ.μ.



10 : 40 π.μ.



20 : 00



